

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Луганской Народной Республики от «28» февраля 2017г. №81

Зарегистрировано в Министерстве юстиции
Луганской Народной Республики
22.03.2017 за № 117/1168

**Типовое положение
о дошкольной образовательной организации (учреждении) Луганской Народной
Республики**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций (учреждений).

2. Для негосударственных дошкольных образовательных организаций (учреждений) настоящее Типовое положение выполняет функцию примерного.

3. Дошкольная образовательная организация (учреждение), независимо от формы собственности, в своей деятельности руководствуется законами Луганской Народной Республики, указами и распоряжениями Главы Луганской Народной Республики, постановлениями и распоряжениями Совета Министров Луганской Народной Республики, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Типовым положением, уставом дошкольной образовательной организации (учреждения) (далее - устав), договором, заключаемым между дошкольной образовательной организацией (учреждением) и родителями (законными представителями).

4. Дошкольная образовательная организация (учреждение) реализует основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляет присмотр и уход за детьми.

5. Дошкольная образовательная организация (учреждение) обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет).

Минимальный возраст ребёнка, зачисляемого в дошкольную образовательную организацию (учреждение), устанавливается уставом организации (учреждения) в зависимости от наличия соответствующих условий.

6. Дошкольная образовательная организация (учреждение) создает условия для реализации гарантированного гражданам Луганской Народной Республики права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

7. Основными задачами дошкольной образовательной организации (учреждения) являются:

- охрана жизни и укрепление физического, психического и духовного здоровья воспитанников;

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

8. Дошкольная образовательная организация (учреждение) может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в организации (учреждении) соответствующих условий.

9. К дошкольным образовательным организациям (учреждениям) относятся организации (учреждения) следующих видов:

-ясли - для детей в возрасте от двух до трех лет, где обеспечивается уход за ними, а также их развитие и воспитание;

-детский сад - для детей в возрасте от трех до шести лет шести месяцев (семи лет), где обеспечиваются их уход, развитие, воспитание и обучение;

-ясли-сад - для детей в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет), где обеспечиваются их уход, развитие, воспитание и обучение;

-ясли-сад компенсирующего вида (специальные и санаторные) - для детей в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет), которые нуждаются в коррекции физического и (или) умственного развития;

-длительного лечения и реабилитации в соответствии с их личностными возможностями.

Специальные дошкольные образовательные организации (учреждения) функционируют для детей с нарушениями слуха, зрения, речи, опорнодвигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития.

Санаторные дошкольные образовательные организации (учреждения) функционируют для детей с ранними проявлениями туберкулезной инфекции, малыми формами туберкулеза, хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, болезнями органов пищеварения, психоневрологическими заболеваниями;

-ясли-сад комбинированного вида - для детей в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет), в состав которого могут входить группы общего развития, специальные, санаторные, семейные, прогулочные, кратковременного пребывания в различных сочетаниях;

- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному или нескольким направлениям развития воспитанников – для детей в возрасте от трёх до шести лет шести месяцев (семи лет) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением развития воспитанников по одному или нескольким из таких направлений, как познавательно-речевое, социальноличностное, художественно-эстетическое или физическое;

-детский сад для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста - реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также при необходимости в группах компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от пяти до шести (семи-восьми) лет с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных организациях (учреждениях);

-центр развития ребенка - для детей в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет), которые воспитываются дома или посещают другие организации

(учреждения), и где обеспечивается их физическое, умственное и психологическое развитие и оздоровление, а в случае необходимости - коррекция физического и (или) умственного развития;

-ясли-сад семейного вида - для детей в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет), состоящих в родственных отношениях, и где обеспечивается их присмотр, развитие, воспитание и обучение в условиях семьи.

10. Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации (учреждения) является группа воспитанников дошкольного возраста (далее - группа).

В случае создания групп в образовательных организациях (учреждениях) других типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, их деятельность регламентируется настоящим Типовым положением.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательной организации (учреждения), разрабатываемой ею самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательной организации (учреждения), разрабатываемой ею самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование воспитанников в соответствии с образовательной программой организации (учреждения), разрабатываемой ею самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебнооздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательной организации (учреждения), разрабатываемой ею самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

11. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в дошкольной образовательной организации (учреждении), определяется учредителем и (или) уставом.

12. Дошкольная образовательная организация (учреждение) в целях выполнения стоящих перед нею задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе иностранными.

13. Дошкольная образовательная организация(учреждение) несет в установленном законодательством Луганской Народной Республики порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к её компетенции;
- реализацию не в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество образования своих воспитанников;
- жизнь и здоровье воспитанников и работников дошкольной образовательной организации (учреждения) во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод воспитанников и работников дошкольной образовательной организации (учреждения);
- иные действия, предусмотренные законодательством Луганской Народной Республики.

14. В дошкольной образовательной организации (учреждении) не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

В дошкольной образовательной организации (учреждении), независимо от формы собственности, образование носит светский характер.

III. Комплектование дошкольной образовательной организации (учреждения)

33. Порядок комплектования дошкольной образовательной организации (учреждения) определяется учредителем в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики и закрепляется в уставе.

Комплектование групп на новый учебный год производится в сроки с первого июня до первого сентября ежегодно. В остальное время проводится доукомплектование групп в соответствии с установленными нормативами.

34. В дошкольную образовательную организацию (учреждение) принимаются дети в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет). Прием детей осуществляется на основании свидетельства о рождении, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

35. Группы комплектуются в соответствии с нормативами наполняемости, санитарно-гигиеническими нормами и правилами содержания детей в дошкольных образовательных организациях (учреждениях).

Наполняемость групп в дошкольных образовательных организациях (учреждениях) составляет:

- для детей возрастом от 2 до 3 лет - до 15 человек;
- для детей возрастом от 3 до 6 лет 6 месяцев (семи лет)- до 20 человек;
- разновозрастные - до 15 человек;
- с кратковременным и круглосуточным пребыванием детей - до 10 человек;
- в оздоровительный период - до 15 человек.

В группы с круглосуточным пребыванием зачисляются дети в возрасте от двух до шести лет шести месяцев (семи лет).

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольной организации компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста. Предельная наполняемость групп для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, должна быть не более:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи -6 и 10 детей; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабослышащих детей - 6 и 8 детей;
- для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей самблиопией, косоглазием - 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени - 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет - 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет - 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) -5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья - 10 и 15 детей.

В группы с кратковременным пребыванием зачисляются дети в возрасте от двух лет шести месяцев до шести лет шести месяцев (семи лет).

36. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации (комиссии), территориального лечебно-профилактического учреждения, противотуберкулёзного диспансера, направления местного органа управления образованием.

37. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в дошкольные образовательные организации (учреждения) любого вида дошкольная образовательная организация (учреждение) обязана обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы, в группах по присмотру и уходу за детьми - условия, учитывающие особенности их психофизического развития.

Количество и соотношение возрастных групп в дошкольной образовательной организации (учреждении) компенсирующего вида, осуществляющей квалифицированную коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии, определяется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

38. Учредитель может устанавливать меньшую или большую от нормативов наполняемость групп детьми в дошкольной образовательной организации (учреждении) при наличии соответствующих условий.

39. За ребенком сохраняется место в дошкольной образовательной организации (учреждении) в случае его болезни, карантина, санаторного лечения, на время отпуска родителей или лиц, их заменяющих, а также в летний оздоровительный период.

40. Отчисление ребенка из дошкольной образовательной организации (учреждения) государственной формы собственности может осуществляться: по желанию родителей или лиц, их заменяющих; на основании медицинского заключения о

состоянии здоровья ребенка, которое исключает возможность дальнейшего пребывания в дошкольной образовательной организации (учреждении) данного вида; при отсутствии ребёнка в дошкольной образовательной организации (учреждении) более 75 дней подряд без уважительной причины; в случае неуплаты без уважительных причин родителями или лицами, их заменяющими, платы за присмотр и уход за ребёнком в течение двух месяцев.

Администрация дошкольной образовательной организации (учреждения) обязана письменно уведомить родителей или лиц, их заменяющих, об отчисления ребенка не менее чем за 10 календарных дней.

Запрещается безосновательное отчисление ребенка из дошкольной образовательной организации (учреждения).

41. Порядок приема, отчисления и сохранения за ребенком места в дошкольной образовательной организации (учреждении) частной формы собственности, ведомственного подчинения определяется учредителем (владельцем).

Первый заместитель Министра
образования и науки Луганской
Народной Республики

Н.В. Клипаков